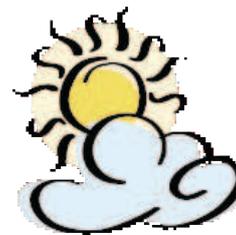


LE JOURNAL DE MISSPOP



printemps 2011
n° 77

Editorial

Les problèmes nucléaires au Japon : ça nous concerne ?

Nous sommes sous le choc et attristés par les événements survenus au Japon. Tremblement de terre, tsunami, accident nucléaire... La nature est-elle contre l'homme ou l'homme contre la nature ? Pouvons nous faire quelque chose ?

Nous sommes tous responsables de la gourmandise électrique. Cette demande croissante d'énergie pousse les Etats à trouver des solutions et il n'y a aucune solution idéale. En France EDF produit 78% de l'électricité grâce à 58 réacteurs nucléaires, répartis sur 19 centrales.

Les conséquences indésirables de l'énergie nucléaire sont d'abord les déchets, parce qu'il n'y a pas de garantie que cette matière soit toujours en lieu sûr pendant tout le temps où elle est dangereuse. Ensuite, l'augmentation des risques de la prolifération nucléaire, puisqu'il est relativement simple de passer de l'énergie nucléaire aux armes nucléaires. Et enfin les accidents nucléaires. En France, les accidents les plus graves ont eu lieu dans la centrale de St Laurent-des-Eaux (Loir-et-Cher) en octobre 1969 et en mars 1980.

Alors que faire ?

Il ne suffit pas d'être opposés à la construction de réacteurs nucléaires, de participer aux manifestations et de signer des lettres au ministre de l'industrie et de l'énergie qui fait un gros effort pour expliquer que ce type d'accident grave n'est pas une catastrophe.

Il est nécessaire d'adopter des gestes pour économiser l'énergie, comme • éteindre la lumière lorsque je quitte une pièce • utiliser des ampoules basse consommation • placer le réfrigérateur loin d'une source chaude • dégivrer régulièrement le congélateur • régler la température du réfrigérateur sur 5°C et pas en dessous • mettre un couvercle sur la casserole qui chauffe • régler la tempé-

rature du chauffe-eau entre 55 et 60°C • faire des lessives à 30-40°C • débrancher les appareils non utilisés • choisir les appareils électroménagers les moins consommateurs d'énergie • faire la chasse aux courants d'air en calfeutrants les portes et fenêtres • installer des plantes vertes • améliorer l'isolation thermique,...

Faire ce type de gestes et donner l'exemple à nos enfants est notre décision quotidienne... Pas facile !

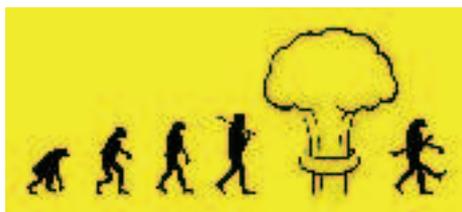
Au commencement « Dieu prit l'homme et l'établit dans le jardin pour le cultiver et le garder » (Genèse 2:15). Le Créateur, nous a donné la mission de protéger et bien gérer Sa création. La terre ne nous appartient pas mais nous avons la responsabilité de prendre soin d'elle. Ce que nous faisons des ressources naturelles au présent a des conséquences pour le futur.

Il ne faut pas penser uniquement au futur immédiat, mais aux droits des générations futures, envers lesquelles la génération présente est redevable de la préservation de notre planète, qu'elle devrait même s'efforcer d'améliorer, comme le fait un bon jardinier.

La MissPop aura des réunions sur la sensibilisation à l'environnement du 29 avril au 10 mai dans le contexte de l'exposition «Ecogestes» facilitée par la Maison de l'Environnement. Cette exposition montre de façon simple et ludique les gestes à adopter pour préserver la planète. Nous invitons tous les intéressés à parler de ce sujet et à nous contacter pour organiser des réunions de sensibilisation chaque jour durant l'exposition.

Economiser l'électricité dans nos foyers aide à protéger la planète, ... et en plus, à économiser de l'argent !

Carlos



Agenda



Pour tous les acteurs de la Miss Pop et tous ceux qui s'intéressent à ce qui s'y fait :

soirée-partage

vendredi 29 avril à partir de 19h

(avec un petit buffet partagé)
pour parler de la vie de l'association, des projets,... des erreurs et des réussites !

Pour recevoir gratuitement le journal de Miss Pop par internet, écrivez à
Fraternité Mission populaire de Trappes
BP 94 - 78194 Trappes cedex
ou envoyez un courriel à l'adresse :
journal.misspoptrappes@orange.fr

Cercles de silence

pour le respect des droits des immigrés

à Versailles le 2ème jeudi du mois

14 avril, 12 mai

de 18h à 19h au Marché aux fleurs
(angle av de Saint Cloud et de l'Europe)

à Mantes-la-Jolie - 4ème samedi du mois,

26 mars, 23 avril

de 11h à 12h place Saint Maclou,

Conseil d'administration
vendredi 13 mai 2011 à 19h30
Bureau mardi 26 avril 17h-19h

Comité de rédaction
Journal de Miss Pop n°78
lundi 28 mars 2011 à 9h30

Vacances scolaires
du samedi 9 avril
au lundi 25 avril
2011

Assemblée Générale

de la **Fraternité Mission populaire de Trappes**

jeudi 24 mars de 19h à 21h30

accueil à partir de 18h30

à la Maison des familles, rue Jean Zay à Trappes

A l'ordre du jour : les rapports, moral, d'activités,
financier, et élections partielles. Intervention du
secrétaire général national Francis Muller.

Débat sur le projet associatif.

Repas fraternel

jeudi 26 mai à 12h30

rencontre avec un invité de marque
inscription au 01.30.51.89.95

Assemblée Générale de la Mission populaire évangélique de France

du samedi 7 mai 16h au dimanche 8 mai 16h
au Foyer de Grenelle, 17 rue de l'Avre,
Paris 15° (métro : La Motte Piquet Grenelle)

Séjour familial de printemps : au Val de Sâne en Normandie, du 12 au 18 avril 2011

Renseignements et inscriptions :
permanences à la Miss Pop le jeudi de 15h à 18h
ou par téléphone à la Miss Pop : 01 30 51 89 95
ou auprès de Françoise Smadja : 06 64 290 900
Tarifs en fonction du quotient familial

Les balades Miss Pop

Certains jours fériés des amis de la Miss Pop se retrouvent pour faire une balade. Sauf cas particulier, le rendez-vous est à 15 heures au parking de la piscine à vagues de la Base de Loisirs. Chacun apporte quelque chose à partager pour un goûter (une boisson, ou du sucré ou du salé).

C'est un bon moment de partage, et pour faire meilleure connaissance. Qu'il est bon de profiter de cette belle nature si près de chez nous !

Nous vous y attendons le lundi de Pâques, 25 avril.

Qui fait quoi ?

Présidente :	Eliane Humbert	Directeur-pasteur :	Carlos Funk
Vice-président+communication :	Frédéric Trautmann	Adulte-relais :	Martin Kaballira
Secrétaire :	Isabeau Beigbeder	Ecoute et accueil :	Halida Pakiri
Trésorier :	Didier Prevot		Lydie Personne
Trésorier adjoint :	sœur Eliane Gotteland	Référents :	Colette Freychet
Accompagnement à la scolarité :	Uschi Braillard		Christian Vandeventer
Action familles	Françoise Smadja		Bernard Serres
			Roseline Paugois

Et si vous deveniez, vous aussi, intervenant à la Miss Pop ?

Accompagnement à la scolarité

La Police à la Miss'Pop

Rassurez-vous : personne n'a dérobé les ordinateurs, les vitres non pas volé en éclat. Tout simplement le Commandant S.A., délégué à la cohésion police-population, est venu le 19 janvier dans nos locaux pour parler de toutes les facettes de la Police, aux enfants et jeunes de l'accompagnement scolaire.

Devant un auditoire très attentif d'une douzaine d'élèves, il a détaillé l'organisation de la police, et son rôle dans la société : faire respecter l'ensemble des règles qui permettent que règnent l'ordre et la sécurité et par là, assurer aux citoyens le respect de leurs droits. Il a insisté sur le fait que ces règles sont inscrites dans les lois qui sont votées par nous tous, au travers des élections législatives. Au fur et à mesure des explications très concrètes de la hiérarchie – gardiens de la paix, lieutenants, officiers, commandants – on a appris également les possibilités de métiers très divers, accessibles avec ou même sans diplôme.

Le Commandant n'a pas non plus caché les opérations d'enquête, de perquisitions, etc. Entre autres une punition très surprenante : le voleur adulte d'une tablette de chocolat dans un supermarché pris « la main dans le sac » encourt une peine de trois ans de prison assortie d'une amende de 45000 euros (peine

maxi) ; un voleur d'un lingot d'or est puni également de trois ans de prison et 45000€. Pour un mineur la peine est divisée par deux, et les parents devront s'acquitter de l'amende. Le délit est le "vol" indépendamment de la valeur de l'objet volé. Donc : s'abstenir de chiper des bonbons !

La Miss'Pop au Commissariat

Suite de l'opération «Police» le 26 janvier la Miss Pop est invitée au Commissariat de police de Trappes. Les participants étaient plus nombreux et en effet les amateurs de films policiers n'ont pas dû être déçus. D'ailleurs les questions fusaient.

On a tout vu. A commencer par l'accueil et le registre, le pôle psychosocial (une rareté dans les commissariats). Le chef de poste dans sa pièce entourée de caméras de surveillance a déjà beaucoup impressionné l'assistance. Attention : la mine butée de Meymouna se voit très bien sur l'écran !

Puis ne parlons pas des cellules de garde à vue – ouf, on en est tous sortis ! Ensuite le stand de tir, avec des policiers en formation, fit une véritable sensation, prolongée par la présentation très détaillée des armes.

Un grand merci au Commissariat de Police de Trappes de nous avoir consacré tout ce temps avec autant de gentillesse.

Uschi



Ateliers de français

A la rencontre de l'Autre

Je suis née au Maroc en 1950, dans la médina de Meknès. Mes copains d'enfance étaient marocains, espagnols, portugais. J'oublie de mentionner que mon père était d'origine belge et ma mère d'origine polonaise. Tout ça pour vous dire que l'Autre « différent » n'a jamais fait partie de mon horizon. Par contre l'Autre qui nous enrichit de ses différences et vice versa, on peut dire que ça représente mon credo de chaque instant.

C'est pourquoi dans le métier que j'ai choisi et que j'ai exercé pendant plus de 35 ans - éducatrice de cas sociaux et délinquants au Ministère de la Justice - j'ai toujours travaillé l'aspect interculturel de mon approche, ce qui m'a beaucoup aidé et surtout beaucoup appris !

Alors c'est tout naturellement qu'une fois à la retraite, j'ai pris contact avec France Bénévolat

afin de me trouver une activité dans le registre de l'interculturalité. Ils m'ont proposé de travailler à la Miss Pop avec des adolescents : là, j'ai dit non merci ! J'ai déjà donné. Par contre avec les adultes c'est super.

C'est ainsi que j'ai poussé la porte de la Miss Pop en novembre 2009. Je rejoins tous les mercredi soir : Andrée, Bernard et Gaston ; et je peux vous dire que j'arrive toutes les semaines avec la boule au ventre, anxieuse de bien remplir ma tâche, mais je repars toutes les semaines illuminée par les sourires, les éclats de rire qui ont ponctué ces deux heures.

J'ai pu pour la première fois assister à la fête de fin d'année et à la soirée "galette". J'étais très émue de partager tout cela avec vous, qui venez d'à côté, mais aussi de très loin. Grand merci à vous tous bénévoles et élèves !

Patricia

Fêtes et repas à la Miss Pop

Le déjeuner fraternel, jeudi 25 novembre 2010 a rassemblé une bonne vingtaine de convives et des invités : Claire et Dorothee éducatrices de l'association Médiane, et le père Modeste, curé de Trappes

Les éducatrices ont expliqué leur travail de "prévention spécialisée" et ont répondu à de nombreuses questions : comment elles abordent les groupes de jeunes, notamment près des collèges, et souvent à l'appel des chefs d'établissements. Comment elles sont perçues par les

jeunes, et acceptées ou non. De quelle façon elles peuvent aider des jeunes en difficulté, éviter leur marginalisation...

Mais elles ont aussi parlé de leur souci que l'association Médianes ne puisse pas continuer ce travail, cette présence dans la rue, en raison de la politique des "appels d'offre".

Avec le père Modeste, une discussion philosophique passionnante a commencé sur l'utilité et l'utilitarisme, la présence-absence,...



Fête de Noël, mercredi 15 décembre 2010

Elle s'est déroulée à la Maison des familles dans une ambiance chaleureuse et joyeuse.

La salle décorée et des coulisses improvisées ont été le cadre d'un défilé de modes du monde, présenté par le groupe de jeunes.

Ces jeunes ont continué avec des danses modernes et des chants.

Des jeux ont suivi, pour toutes les générations.

La fête s'est terminée avec un généreux goûter.

Chacun est reparti avec un petit souvenir.



Ateliers de français
Fêtes de la galette
11 et 12 janvier
2011

Quatre reines
le mardi
après-midi...

...une reine
et trois rois
le mercredi soir



Déjeuner fraternel jeudi 10 février 2011

Carlos a présenté l'Association de coopération en Tunisie (ACT) pour laquelle Iris et lui ont travaillé pendant 10 ans : une ONG chrétienne d'origine suédoise, qui emploie une trentaine de salariés et ne bénéficie d'aucun financement public. Elle propose ses services à des associations tunisiennes dans quatre domaines : les personnes à risques comme les mères célibataires - les personnes handicapées mentales - les malades souffrant de maladies graves - le développement rural.



Iris a travaillé dans un dispensaire pour enfants atteints de maladies graves, et Carlos a collaboré

avec deux associations qui s'occupent de l'accueil temporaire d'enfants abandonnés et de mères célibataires. En Tunisie, une femme qui enfante hors mariage est assimilée à une prostituée. Rejetée par sa famille, elle se trouve en rupture sociale, isolée et marginalisée. Sans soutien moral ni matériel, soixante-dix pour cent de ces mères abandonnent leur enfant. Celles qui veulent le garder se tournent vers les associations, ou se livrent à la prostitution. L'association a développé des projets de formation de nourrices et de soutien à des mères célibataires qui veulent garder leur enfant. Un travail qui se poursuit encore aujourd'hui.

Jeunesse

Pendant les vacances de février la Miss Pop était ouverte les après-midi, (14h à 17h) sauf les jours de sorties avec Yvelines Campus (9h à 17h) et de 11h à 16h pour les ateliers cuisine.

Le programme était organisé afin que les enfants puissent découvrir des activités nouvelles, adaptées à leur âge et les faisant sortir de leur environnement, de leur quartier, découvrir d'autres lieux.

Pour l'ensemble des deux semaines de vacances, nous avons accueillis en moyenne dix à dix-sept enfants par jour, âgés de 9 à 15 ans, avec une majorité de filles.

Le dispositif "Yvelines Cam-pus" nous a permis d'avoir deux sorties inoubliables : le lundi 14 février à Versailles Porchefontaine et le vendredi 25 février au «haras national» des Bréviaires. Pour encadrer ces sorties nous avons travaillé en partenariat avec Claire et Dorothee, deux "éducatrices de rue" de l'association Médiannes.

Au programme : le lundi course d'orientation le matin, et piscine l'après-midi ; le vendredi matin, initiation à l'escrime et l'après-midi théâtre (l'impro avec toutes ses règles) et équitation sous forme de promenade.

Grâce à ce dispositif, financé intégralement par le département et destiné à des jeunes âgés de 11 à 17 ans, nos préados ont pu bénéficier gratuitement de ces différentes activités, encadrés par des équipes de professionnels.

Cela a été riche d'expériences utiles pour leur épanouissement personnel et pour un apprentissage du respect mutuel. Les enfants étaient

ravis et ne demandent qu'à renouveler cette expérience.

Les autres activités :

Une séance de cinéma au Grenier à Sel a été choisie avec les enfants, pour voir un dessin animé Japonais « Arriethy ». Ils ont aimé ce film d'animation, très poétique, chantant et apaisant.

L'atelier cuisine, pratiqué dans les locaux de la Miss Pop, a donné l'occasion aux enfants d'être les premiers acteurs et créateurs « d'un repas presque parfait » ainsi que d'un atelier crêpes.

Pour couronner le tout, un goûter avec projection de photos a réuni les enfants avec quelques mamans et grand-mères le mercredi 9 mars. Une occasion de se remémorer de joyeux souvenirs et de les partager.

Khalida et Lydie



Un nouveau visage à l'accueil

Elle s'appelle Lydie Personne, elle a 26 ans et habite non loin de Trappes. Elle travaille à mi-temps depuis début février pour compléter les plages horaires d'ouverture de la Miss Pop : elle est présente en périodes scolaires de 17h jusqu'à 20h30 (21h30 le jeudi).

Pendant les vacances scolaires, avec Halida, elle participe à l'animation du groupe de jeunes, et accompagne les sorties.

- *Connais-tu la Miss Pop ?*

- Non, mais j'en avais entendu parler, et puis j'ai consulté le site avant de poser ma candidature !

- *En un mois et demi comment te sens-tu ?*

- Je me sens à l'aise, bien intégrée, et surtout j'ai été très bien accueillie, autant par la structure que par les usagers. Je connais maintenant bien les enfants et aussi les adultes : même si je ne sais pas toujours leur nom, je sais bien repérer quand quelqu'un est nouveau.

Bien sûr j'ai plus de contacts avec les enfants, c'est si facile ! Ils sont très ouverts, très deman-

deurs d'attention, très attachants et même un peu envahissants. Mais j'aime bien les ados.

- *Comment conçois-tu ton travail ?*

- Pour moi, c'est une période de transition. Je voulais finir mon BTS Economie Sociale et Familiale, mais depuis que j'ai interrompu mon

cursus, il y a eu trois réformes, qui ont noyé tout le monde, même les professeurs.

Après recherches et réflexion, je souhaite me tourner vers le métier de monitrice-éducatrice.

Mon problème est de financer les deux ans de formation, mais il me faut profiter de ce temps où je n'ai pas encore de responsabilités familiales.



Le Conseil d'administration

A quoi sert le Conseil d'administration ?

Comme il est écrit dans nos statuts « la Fraternité Mission Populaire de Trappes est une association qui a pour but de mettre en commun un style de vie et des moyens pour devenir un lieu d'espérance, de culture populaire et de fraternité au sein de la population de cette ville, dans le respect des convictions politiques, humaines et religieuses de chacun ».

Eh bien cette association est dirigée par un Conseil d'administration (CA) composé de dix membres tous bénévoles, élus par l'Assemblée générale pour des mandats de quatre ans renouvelables. Il peut s'adjoindre quelques invités permanents et consultants mais qui n'ont pas le droit de vote. Le CA désigne lui-même en son sein un Bureau avec un Président, un Vice-président, un Trésorier et un Secrétaire.

Le CA se réunit au moins six ou sept fois par an. Quel est son rôle ? Il doit :

- veiller à ce que l'association reste fidèle à sa vocation et à son projet associatif, dans la suite de son histoire et en lien avec la Mission populaire évangélique de France dont elle est membre.

- mettre en œuvre les orientations concrètes, les projets et les activités définis et votés par l'Assemblée Générale.

- rechercher et décider des moyens dont l'association a besoin pour remplir sa tâche, notamment en préparant un budget à la fois réaliste et ambitieux.

- accompagner le pasteur-directeur dans l'exercice quotidien de sa mission et de sa fonction.

- contrôler que les décisions prises sont bien exécutées et en rendre compte à l'Assemblée générale suivante.

- représenter l'association vis à vis de l'Etat, des collectivités locales, des partenaires associatifs et des églises locales qui la soutiennent.

Et le Bureau alors ?

Il se réunit entre les séances du CA. Son rôle est de suivre la bonne exécution des décisions prises et de préparer la réunion suivante pour que le Conseil puisse disposer de toutes les informations dont il a besoin pour faire un travail efficace.

On a compris que le CA doit veiller à la bonne gestion de l'association, à sa bonne organisation et à son bon fonctionnement. Pas très enthousiasmant tout ça !

Oui, mais en faisant cela le CA cherche surtout à rendre possible et à créer avec le pasteur-directeur, un bon climat de travail, un bon esprit d'équipe pour que les salariés et les bénévoles aient du plaisir à donner du temps pour ce service.

Car le CA doit reconnaître que ce sont ces collaborateurs qui mettent en œuvre notre projet associatif, et qu'ils sont directement utiles à ces dizaines d'hommes et de femmes, d'enfants et d'adultes, qui viennent là parce qu'ils cherchent quelque chose dont ils ont besoin pour vivre et pour être reconnus comme des citoyens responsables et respectés.

Vous voyez bien que tous ceux qui s'engagent dans cette aventure, CA, salariés, bénévoles, membres de notre association, lecteurs, amis de la Frat, ceux qui croient au ciel comme ceux qui n'y croient pas, toutes et tous ont leur place sur ce chantier exaltant où l'on travaille au service de son prochain pour qu'il ait lui aussi toute sa place dans notre société.

Fred Trautmann

Le Conseil d'administration élu en 2010

Larbi	Amer Medjkane (démissionnaire)
Isabeau	Beigbeder (secrétaire)
Mathieu	Botolo
Uschi	Braillard
sr Eliane	Gotteland (trésorier adjoint)
Eliane	Humbert (présidente)
Didier	Prevot (trésorier)
Khadija	Taii (démissionnaire)
Frédéric	Trautmann (vice-président)
Gaston	Ya

Invités permanents

Carlos	Funk
Colette	Freychet
Roselline	Paugois
Bernard	Serres

Du nouveau dans les équipes

Françoise Smadja qui a secondé Roseline l'année dernière, prend maintenant le relais pour animer l'équipe "familles". Cette équipe va être renforcée par deux nouveaux membres :

Larbi Amer Medjkane qui, pour des raisons de santé, préfère quitter ses fonctions d'administrateur et éviter les réunions du soir,

et Khadija Taii qui est depuis longtemps trop prise par son travail mais qui a bon espoir de pouvoir rejoindre l'équipe en septembre.

Geneviève Briatte, membre de l'Eglise réformée de Saint Quentin-en-Yvelines, est en train de se mettre au courant pour secondier soeur Eliane dans ses fonctions de trésorière adjointe.

Activité "familles"

- *Françoise Smadja, tu as accepté dernièrement de prendre la responsabilité de l'action famille au sein de la Miss Pop de Trappes, pour quelle raison ?*

- Je connais pratiquement la Miss Pop depuis sa création. Sans être engagée de façon permanente dans son action, j'ai toujours répondu présente pour une aide ponctuelle. Au printemps dernier, Roseline m'a demandé de participer aux séjours familiaux, puis de prendre le relais. J'ai accepté parce que je suis maintenant à la retraite et que je connais la plupart des responsables des différentes actions de la Miss Pop.

Je suis en train de découvrir tout ce qui concerne notre partenariat avec les associations et pouvoirs public de Trappes et, au niveau départemental, le REAAPY (Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité des Yvelines).

- *Pourquoi une action famille ?*

- Cela répond à une demande forte des familles qui sont déjà bénéficiaires d'un des services de la Miss Pop (Ateliers de français, soutien scolaire, informatique...). La plupart ont des difficultés relationnelles en raison de leur maîtrise imparfaite du français. Elles ont du mal à comprendre, par exemple, les subtilités des propositions d'orientation scolaire. Les relations avec les adolescents sont de plus en plus difficiles.

Les conditions de travail des parents font que, bien souvent, ils sont absents quand les enfants sont à la maison. Il me semble que depuis quelques années, le climat social est moins serein.

A la miss Pop nous essayons d'aider les familles à devenir autonomes, responsables. A vivre le mieux possible dans la société française. Nous les orientons vers des services sociaux capables de résoudre leurs difficultés. Et surtout nous essayons de leur fait sentir qu'elles sont capables de faire front. Nous les aidons à prendre confiance en elles.

- *Avez-vous des outils pour atteindre ce but ?*

Nous visitons les familles qui participent aux activités de la Miss Pop et proposons différentes activités, comme des ateliers parents-enfants (6-12 ans) qui ont pour but de montrer, aux mères surtout, qu'elles peuvent partager et jouer avec leurs enfants.

Traditionnellement, certaines ont tendance à considérer que les petits doivent être protégés et n'ont qu'à obéir. A travers des activités (bricolage, jeux) elles s'aperçoivent

qu'ils sont capables de réfléchir par eux-mêmes et à leurs yeux, ils deviennent des personnes.

Dans ces ateliers comme dans toutes les autres activités, le langage commun est le français.

Des promenades familiales, toutes générations confondues, un samedi ou dimanche ou un jour férié, créent des liens entre des familles qui ne se seraient jamais rencontrées. De même que des repas festifs, généralement très appréciés : chaque famille apporte une spécialité culinaire de son pays, ce qui la valorise aux yeux des autres.

Des séjours familiaux permettent à plusieurs familles de vivre ensemble quelques jours dans un environnement différent. Ces séjours visent à une découverte des vacances et à faire naître l'envie de s'organiser de façon autonome. Et à réaliser que "vacances" n'est pas forcément synonyme de "retour au pays".

- *Des projets ?*

Des quantités, mais il faut raison garder car les moyens ne sont pas toujours à la hauteur des ambitions. Par exemple, je pense qu'il faudrait donner priorité aux visites, mais pour ce faire il faudrait toute une équipe de bénévoles. Autre exemple : il faudrait développer les ateliers parents-enfants, et j'aimerais créer un atelier de jeux de société, mais nous n'avons pour le moment la disponibilité ni des personnes, ni des locaux. Des promenades familiales mensuelles du dimanche seraient faciles à organiser, mais il faudrait quelques accompagnateurs,... etc.

- *Des souhaits ?*

- Je tiens à dire, en premier lieu, que mes responsabilités sont récentes et que je ne connais pas encore tous les rouages de la Miss Pop, mais il me semble que les activités sont un peu cloisonnées. Et je souhaiterais qu'une politique familiale soit plus clairement définie.



Une mission en Haïti

Absente des ateliers de français cet automne, Bernadette Bernier était en mission en Haïti. Lors de la **Soirée-partage, jeudi 27 janvier 2011** nous étions 24 personnes pour regarder ses photos, écouter ses explications et ses réponses à nos nombreuses questions. La discussion s'est ensuite poursuivie autour d'un appétissant buffet.

Miss Pop - *Quelle était cette mission ?*

BB - L'association de solidarité internationale "SOS Enfants Sans Frontières" parraine une soixantaine d'écoles en Haïti. Pour améliorer la qualité de l'enseignement et le niveau des élèves, elle a fait appel au GREF -Groupement de Retraités Educateurs sans Frontières- pour initier les professeurs aux méthodes de la pédagogie dite active.

Une équipe de deux membres du GREF a assuré la formation des enseignants de six écoles dans un département de l'Artibonite au nord d'Haïti.

Miss Pop - *Quelle est la situation de l'enseignement en Haïti ?*

BB - Sur dix écoles, une ou deux dépendent de l'Etat, les autres sont privées (laïques ou confessionnelles). Toutes sont payantes.

La classe fonctionne le matin de 8h à 13h ; il y a parfois une deuxième classe dans les mêmes locaux de 13h à 17h, pour d'autres élèves. Tous portent un uniforme très soigné, aux couleurs de l'école.

L'enseignement est généralement "frontal" : le maître parle ou explique, les élèves écoutent et répètent, et apprennent par cœur.

Miss Pop - *Comment s'est déroulée la mission ?*

BB - Dans un premier temps, avec deux animateurs pédagogiques haïtiens, nous avons fait le tour des cinquante-trois classes pour évaluer les besoins et recueillir les demandes des professeurs, chaque fois en observant une leçon. Chaque observation est suivie d'un entretien dont le but est d'aider le maître à trouver comment faire participer plus activement les élèves.

Dans un deuxième temps, par groupes de trois ou quatre, les enseignants travaillent ensemble à la préparation d'une leçon selon les principes des méthodes actives qui leur ont été exposés. L'un d'eux est désigné pour "faire la leçon", tandis que les autres, répartis dans la classe, observent la qualité de la participation des élèves. Et la séance est analysée collectivement, chacun profitant des idées des autres.

Dans les jours qui suivent, chaque professeur reçoit dans sa classe une aide individuelle pour améliorer la qualité de son enseignement. Cette méthode de formation "sur le terrain" a permis une évolution très sensible de la façon d'enseigner de la majorité des stagiaires.

Miss Pop - *Quelle est la conclusion ?*

BB - Ce séjour d'environ deux mois, laisse l'impression paradoxale d'avoir aidé à «avancer» beaucoup... et très peu...

Très peu parce que les besoins sont immenses, les enfants scolarisés (60%), n'ont que quatre heures de classe par jour, ils sont souvent trente à soixante serrés sur les bancs. Les maîtres ne maîtrisent pas tous les matières qu'ils doivent enseigner. Comment assurer l'éducation pour tous ?,,, Pourtant, l'avenir du pays en dépend, le développement est lié directement au niveau de scolarisation (le taux de mortalité des enfants en bas âge baisse dans une région où les mères ont fréquenté l'école primaire !)

Beaucoup... car les conseillers pédagogiques et les maîtres qui ont participé à ces formations sont enthousiastes et désireux d'améliorer leurs pratiques.

Deux autres sessions de formation sont programmées pour 2011 et 2012. Espérons qu'elles porteront du fruit et contribueront à aider le pays vers le développement par l'éducation des futurs citoyens.

Domage que de telles associations de Solidarité Internationale n'aient pas plus de moyens financiers pour multiplier l'aide et l'appui aux formateurs locaux qui œuvrent pour le développement de leur propre pays.



socquette blanches, rubans dans les cheveux, uniformes impeccables... et parfois peu de choses dans les cartables

Atelier informatique

Il y a encore six mois, au moment de mon départ en retraite, je n'imaginai pas encore la satisfaction et l'enrichissement que me procurerait la participation à l'encadrement de l'atelier informatique. Je n'avais jamais animé un groupe de jeunes, ni même donné le moindre conseil en informatique. J'étais très loin de mon ancien métier de chimiste et de l'activité informatique liée à ma profession.

Annick, mon épouse, par son expérience professionnelle et son engagement depuis plusieurs années dans les ateliers de français, m'a transmis le virus du contact avec les jeunes de Trappes.

En "bidouillant" l'informatique à titre personnel, en m'intéressant aux systèmes (Word, Excel) et à internet, il ne m'a pas été difficile de participer à l'animation de cet atelier ou l'on rencontre trois types de "public" :

- le premier concerne essentiellement des jeunes filles de 10 à 15 ou 16 ans qui sont des habituées du lieu. Elles viennent pour se détendre après les cours et "tchatcher" avec les copains sur Facebook. Un temps limité d'accès aux réseaux sociaux leur est accordé. Mon rôle étant de les orienter vers des activités plus pédagogi-

ques. A ce sujet, nous aurons une réflexion avec le groupe d'animateurs.

- le deuxième est beaucoup plus scolaire. Les élèves viennent avec un devoir ou une réflexion de leurs enseignants, ce qui nécessite une recherche sur Internet.

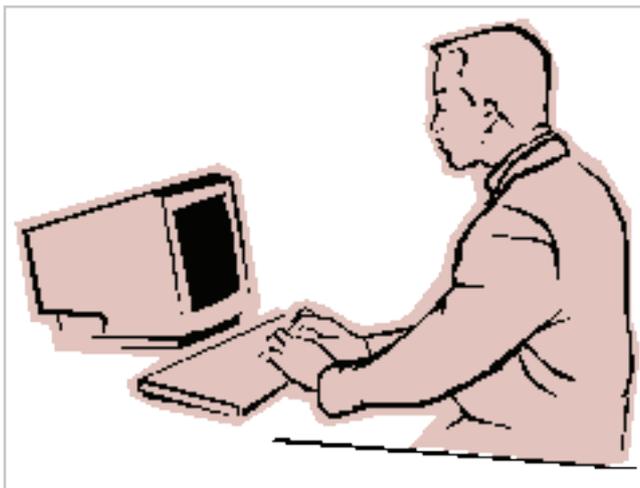
- le dernier concerne des jeunes adultes inscrits aux ateliers de français, qui souhaitent une initiation à l'informatique avec toutes les difficultés liées au manque de maîtrise de la langue française.

En conclusion, cet encadrement nécessite une grande humilité. Chaque cas doit être considéré individuellement sachant que le but de cet atelier est de permettre à chacun d'évoluer personnellement vers une maîtrise de l'outil informatique.

Des réunions de coordination régulières permettront aux animateurs de faire le point sur les activités pour les adapter au mieux aux différents "publics" rencontrés.

Compte tenu de la demande toujours plus grande, je ne saurais trop inciter les bonnes volontés à nous rejoindre dans cette formidable expérience.

Alain Knecht



Balade familiale

Les amis rambolitains de la Miss Pop proposent une grande balade familiale à Rambouillet, le samedi 14 mai 2011.

Au programme : pique-nique, visite guidée de la Bergerie nationale, jeux, rencontres,...

Réservez déjà la date, les inscriptions seront prises plus tard.

Carnet familial

Depuis le numéro précédent, nous avons eu connaissance de quelques événements familiaux :

Reaksmey a eu une fille prénommée Cindy
Milena est l'heureuse grand-mère de Elsa
Valérie et Nicolas ont eu un 2ème fils : Victor
Alain et Annick sont grand-parents de jumeaux.

Nouria vient de perdre son beau-fils de 40 ans qui laisse une femme et trois enfants.

Eliane remercie pour la sympathie et l'amitié dont elle s'est sentie entourée à l'occasion du décès de sa soeur en novembre.

Fêtes et repas

L'agneau ou le mouton, viandes de la fête et du partage

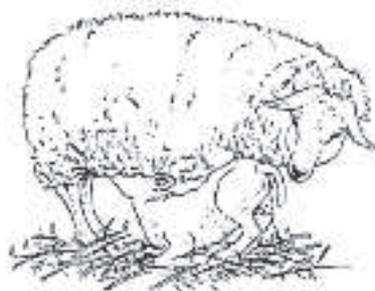
Depuis que les hommes élèvent des moutons, le printemps est l'occasion de grandes réjouissances. Si pendant l'hiver, on a consommé les réserves de grain, de fromage et de viande, le printemps signifie le retour de l'abondance et de la bonne chère, celle des agneaux qui naissent à cette période de l'année. En effet, les femelles (brebis) fourniront du lait, de la laine et permettront le renouvellement du troupeau. Mais la plupart des mâles seront mangés ou vendus : on ne garde qu'un ou deux béliers par troupeau pour la laine et la reproduction.

A la même époque, les premières récoltes de blé permettaient de manger à nouveau du pain fait d'une farine nouvelle qu'on prenait soin de ne pas mélanger, quand il en restait, avec la farine de l'année écoulée. Du coup, on en venait, dans un premier temps, à se passer de levain (en fait, de la vieille pâte non cuite) et on mangeait du pain sans levain. Viande d'agneau et pain sans levain fournissait un excellent repas de fête, la fête du "saut", (en hébreu Pesah, un mot que l'on prononce : *Pessar*) puisqu'on sautait d'une année dans l'autre.

Aujourd'hui, même en dehors de tout contexte religieux la consommation de l'agneau à Pâques (et à Pentecôte) est une tradition culinaire fort appréciée.

La fête de printemps des éleveurs de moutons est à l'origine d'une des plus importantes fêtes juives et donc chrétiennes : la Pâque. Pâque n'est pas seulement une fête où on mange de la viande. Elle prend un autre sens puisqu'on y rappelle la sortie des esclaves hébreux hors du pays d'Égypte.

Cette nuit-là, raconte le livre de l'Exode, pour contraindre le Pharaon à laisser ses esclaves hébreux quitter son pays, Dieu avait envoyé un ange destructeur dont la mission était de tuer les fils aînés dans toutes les familles d'Égypte. Pour échapper à ce drame, il suffisait, dit-on, d'enduire du sang d'un agneau le linteau de la porte de la maison où la famille se trouvait réunie pour manger l'agneau. Voyant ce signe, l'ange dit-on, aurait "sauté" par dessus la maison et ses habitants épargnés.



Dans leur hâte, les hébreux, ajoute le texte, n'avaient pas eu le temps de faire lever la pâte du pain et ont mangé, ce qui se fait toujours dans les familles juives, du pain azyme (les *Matsôt*).

En 2011 la Pâque juive aura lieu du 15 au 22 avril.

Cette fête Jésus aussi l'a vécue avec ses disciples avant d'être trahi, jugé et crucifié. Au cours du dernier repas, il partagea le pain et le vin en disant : "ceci (le pain) est mon corps, ceci (le vin) est mon sang".

Depuis les chrétiens ont l'habitude d'appeler Jésus "l'agneau de Dieu" en donnant un nouveau sens à cette fête qui rappelle la mort (le vendredi saint) et la résurrection (le dimanche de Pâques) de Jésus. C'est pourquoi aussi dans l'Eglise catholique, le pain de l'eucharistie partagé à la messe est du pain sans levain (l'hostie). En 2011, la fête de Pâques chrétienne sera célébrée le 24 avril.

Les musulmans ont aussi une fête très importante au cours de laquelle on tue et mange non pas un agneau mais un mouton : l'Aïd el-Kebir, mot qui en arabe signifie "la grande fête". Le nom religieux de cette fête est Aïd El Adha, la "fête du sacrifice".

Mais contrairement aux deux fêtes juive et chrétienne que nous venons d'évoquer, l'Aïd el-kebyr n'a aucune relation avec la sortie d'Égypte. Elle rappelle, dit-on, la soumission d'Ibrahim (Abraham) prêt, selon la Bible et le Coran, à sacrifier son fils. Ce fils aurait été Ismaël selon la tradition musulmane (Coran, Sourate 37,101-107), ou Isaac selon la Bible (Genèse 22).

On se souvient que Dieu intervint au dernier moment pour que ce sacrifice humain n'ait pas lieu mais que le fils soit remplacé par un bélier, d'où la pratique musulmane consistant à tuer et à manger un mouton. De là vient le nom le plus populaire de cette fête : la "fête du mouton".



Comme le calendrier musulman est strictement lunaire, il subit un décalage par rapport au soleil et aux saisons. La fête dite du mouton se déroule ainsi chaque année un peu plus tôt dans l'année (solaire) que la précédente. Elle peut ainsi prendre place en hiver aussi bien qu'en été (elle a eu lieu le 17 novembre en 2010, et devrait avoir lieu vers le 7 novembre en 2011 et le 26 octobre en 2012 ...). Ce n'est pas une fête de printemps et l'animal mangé sera donc un mouton adulte et non un agneau.

Enfin, il faut noter que ce sacrifice, montré parfois du doigt pour des raisons plus ou moins polémiques, n'est pas obligatoire dans l'Islam : on peut tout aussi bien le remplacer par une action généreuse envers les plus pauvres.

Jean-Pierre Sternberger
bibliste - région parisienne